

AS CONTRIBUIÇÕES DOS PROJETOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

PUCHALSKI, Julia da Silva¹

FLÔRES, Paola Zuquetto²

FRANZIN, Simone Medianeira³

Resumo: O desenvolvimento de projetos na área de educação é de relevante importância para os acadêmicos do curso de licenciatura, uma vez visto que é a partir da realização destes, que o futuro professor pode adquirir experiências que poderão servir de complemento para sua formação. Na perspectiva de colaborar com o incentivo e divulgação de experiências, a qual tem por objetivo contribuir na formação inicial de professores, o Programa de Educação Tutorial (PET) Biologia estimula seus integrantes na realização de projetos voltados ao ensino. Os quais são realizados a partir de inquietações e curiosidades que estes acadêmicos têm com determinado tema de interesse. Dentre as temáticas do ano de 2014 podem-se destacar assuntos voltados para a educação ambiental, zoonoses, ensino de paleontologia, perfil dos acadêmicos ingressos no curso de licenciatura em ciências biológicas e questões referentes ao estágio. Como resultado desses projetos os petianos elaboram resumos expandidos para expor seus projetos das temáticas citadas acima. Portanto esses resumos são de enorme importância para a realização desses projetos dentro do PET Biologia, pois este complementa as atividades do eixo ensino, na tríade fundamental (ensino, pesquisa e extensão) na qual é fundamentado o programa.

Palavras-chave: Educação; Projetos; PET-Biologia.

Introdução

O desenvolvimento de projetos na área de educação é de relevante importância para os acadêmicos dos cursos de licenciatura, uma vez que é a partir da realização destes, que o futuro professor pode adquirir experiências que poderão servir de complemento para sua formação. A elaboração e apresentação de resumos em eventos, elaborados a partir da pesquisa, possibilitam aos petianos um melhor desempenho em atividades futuros como o primeiro contato em sala de aula,

¹ Bolsista do PET Biologia - Câmpus São Vicente do Sul do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: puchalskijulia@gmail.com

² Bolsista do PET Biologia - Câmpus São Vicente do Sul do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: paolazuquetto@gmail.com

³ Tutora do PET Biologia - Câmpus São Vicente do Sul do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: simone.franzin@iffarroupilha.edu.br

postura, oralidade e a escrita de acordo com a norma culta da língua portuguesa (LAGARES, 2011).

Na perspectiva de colaborar com o incentivo e divulgação de experiências, contribuindo na formação inicial de professores, o Programa de Educação Tutorial (PET) Biologia estimula seus integrantes, entre outras atividades, à realização de projetos voltados ao ensino.

Desenvolvimento

Os membros do Programa de Educação Tutorial desenvolvem projetos de ensino, os quais possuem um contato direto com os alunos e demais pessoas da comunidade escolar, durante a elaboração do mesmo, oferecendo a estes novos conhecimentos e informações sobre o assunto dos projetos.

O trabalho foi desenvolvido por meio da elaboração de um projeto de pesquisa em educação, pelo grupo PET-Biologia. Cada aluno pensou e selecionou material sobre um assunto de educação, elaborando um projeto científico, que após análise do tutor, foi aplicado na comunidade prevista. Após, foram elaborados resumos, enviados a eventos como forma de divulgar o trabalho. Entre eles destacamos o projeto investigação sobre zoonoses realizado com alunos do Ensino Fundamental do município de Mata. O referido teve como objetivo avaliar o conhecimento dos alunos, informar e sensibilizá-los sobre zoonoses transmitidas de animais para seres humanos e o bem-estar dos animais de estimação.

O trabalho sobre inserção no vestibular, foi o tema de um petiano, tratando de uma investigação sobre a forma como os alunos do Ensino Médio escolhem o curso para prestar o vestibular. Esse projeto pretendeu abranger as questões das aflições que o vestibulando sofre para escolher sua carreira profissional com objetivo de ajudá-los na tomada de decisões.

Outra ideia elaborada e concluída refere-se a uma investigação do currículo escolar e incentivo à educação na terceira idade com grupo de idosos do município de São Pedro do Sul, mencionando-se a importância dos estudos na terceira idade e valorização do idoso.

O projeto sobre o perfil dos alunos ingressos no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus São Vicente do Sul, teve por objetivo conhecer o perfil de alunos ingressos no Curso e demonstrar a

importância fundamental na sociedade, pois visam formar pessoas autônomas na busca do saber.

O meio ambiente foi tema de estudo de um dos petianos, analisando a perspectiva dos alunos do primeiro ano do curso integrado em Agropecuária do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus São Vicente do Sul, objetivando-se a necessidade de sensibilizar os educandos quanto aos desequilíbrios e mudanças ambientais como resultado das atitudes impensáveis que causam desenfreado impacto ambiental.

A importância do estágio para a formação do licenciando em Ciências Biológicas e as dificuldades encontradas pelos mesmos na realização deste componente curricular foi assunto de um trabalho, considerando-o como uma das etapas mais importantes na formação acadêmica, pois é através dele que se aplica de forma prática o que se aprendeu de forma teórica.

Abordagem do ensino de Paleontologia em uma escola estadual do município de São Pedro do Sul, também foi tema de estudo de uma pesquisa em educação, descrevendo como a Paleontologia é vista como um conteúdo integrador na disciplina de Ciências/Biologia, possibilitando a compreensão dos fenômenos de transformação do ambiente e da biota.

Por fim, o projeto desenvolvido por um petiano, referiu-se a utilização das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem, proporcionando a integração tecnológica na construção do conhecimento de forma relacional. Neste contexto, foi realizada a pesquisa, que teve como base as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), com enfoque nos objetos de aprendizagem, tendo como objetivos analisar o uso das mesmas pelos docentes.

SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID IF FARROUPILHA: Arquitetando saberes e fazeres da/na docência

18 de novembro de 2014 | Local: Câmpus São Vicente do Sul



Figura 1 – Apresentação da Petiana Débora Moro na Mostra de Educação Profissional e Tecnológica do IF Farroupilha Câmpus SVS, 2014.

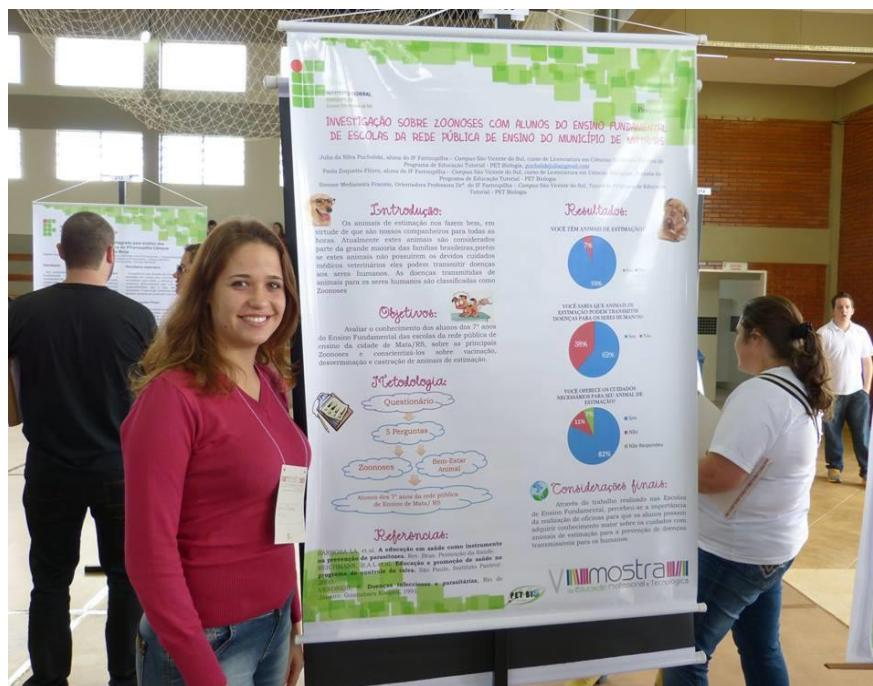


Figura 2– Apresentação da Petiana Julia Puchalski na Mostra de Educação Profissional Tecnológica. IF Farroupilha – Câmpus SVS, 2014.



Figura 3 – Apresentação oral da Petiana Paola Zuquetto Flôres na Pré-Mostra de Educação Profissional e Tecnológica. IF Farroupilha, Câmpus SVS. 2014.

Considerações finais

No decorrer do trabalho pode-se perceber a relevância dos projetos de pesquisa em educação para a formação dos profissionais de educação do grupo PET-Biologia. A elaboração de resumos expandidos, além de contribuir para o entendimento a cerca da metodologia científica, é de relevante importância a realização, pois complementa as atividades do eixo ensino, na tríade fundamental (ensino, pesquisa e extensão) na qual é fundamentado o Programa.

Referência

LAGARES, Rosilene. **A inovação pedagógica por meio da educação tutorial**. Educare Et Educare, Tocantins, v. 6, n. 12, p.107-119, dez. 2011.